

Raport z diagnozy polityki publicznej w ramach projektu: Mosty Partycypacji: NGO dla polityk publicznych

Nazwa Organizacji/ Uczestnika:

stowarzyszenia: „Nasze Miasto- Bartoszyce” i „Dolina Róż”

Województwo: **warmińsko- mazurskie**

Temat analizowanej polityki publicznej

Polityką analizowaną przez grupę projektową jest polityka wspierania i rozwoju wolontariatu w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych na terenie miasta Bartoszyce.

Dotyczy ona zarówno uczniów – potencjalnych wolontariuszy, jak i nauczycieli, koordynatorów szkolnych klubów wolontariatu, a także organizacji współpracujących ze szkołami.

Zakres polityki

Polityka ta określa zasady organizacji wolontariatu w szkołach, wskazuje na jego rolę w edukacji obywatelskiej oraz społecznej i promuje zaangażowanie uczniów w działania na rzecz lokalnych społeczności. Obejmuje także kwestie formalne, takie jak regulaminy wolontariatu, współpracę z organizacjami pozarządowymi oraz systemy motywacyjne dla uczniów angażujących się w działalność wolontariacką.

Kogo dotyczy?

- **Uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych** – jako głównych uczestników działań wolontariackich,
- **Nauczycieli i szkolnych koordynatorów wolontariatu** – którzy pełnią funkcję opiekunów i mentorów,
- **Dyrekcji szkół** – odpowiedzialnej za wspieranie i wdrażanie polityki wolontariatu,

Projekt **“Mosty Partycypacji: NGO dla polityk publicznych”** o numerze FERS.04.06-IP.04-0062/23 finansowany jest z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- **Samorządów lokalnych** – które mogą wspierać wolontariat poprzez programy grantowe i partnerstwa,
- **Organizacji pozarządowych** – współpracujących ze szkołami w zakresie działań wolontariackich.

Czy polityka jest realizowana?

Polityka wolontariatu w szkołach jest realizowana, jednak jej skuteczność zależy od zaangażowania poszczególnych placówek oraz wsparcia lokalnych samorządów. W niektórych szkołach funkcjonują dobrze rozwinięte kluby wolontariatu, w innych działania są mniej formalne i zależne od indywidualnych inicjatyw uczniów oraz nauczycieli.

Poziom realizacji polityki

Polityka wolontariatu jest wdrażana głównie na poziomie **samorządu gminnego i powiatowego**. To gminy i powiaty odpowiadają za organizację edukacji, a także mogą inicjować lokalne programy wspierające wolontariat w szkołach.

Podsumowując, polityka dotycząca wzmocnienia potencjału wolontariatu w szkołach jest realizowana na różnych poziomach samorządu, jednak jej efektywność zależy od lokalnych uwarunkowań i zaangażowania poszczególnych instytucji.

Źródła danych/ sposoby pozyskiwania danych

Wnioski z badania zostały przygotowane w oparciu o wyniki:

- warsztatów tematycznych z młodzieżą,
- a) „Młodzi dla innych”, czyli jak rozwijać wolontariat bez barier. (wolontariat może łączyć ludzi, przełamywać bariery i być źródłem satysfakcji).
- b) „Masz tę moc” czyli wolontariat, motywacja i samoorganizacja młodych (różne oblicza wolontariatu, co motywuje ludzi do działania, własna akcja społeczna krok po kroku, integracja z innymi aktywnymi społecznikami),
- spotkania z koordynatorami szkolnych kół wolontariatu (poznanie potencjału młodzieży skupionej w szkolnych kołach wolontariatu- perspektywa opiekunów),
- analizę ankiet „Młodzi dla innych”- jak rozwijać wolontariat bez barier?
- konsultacji społecznych z mieszkańcami dotyczących (zaangażowania mieszkańców w działania wolontariackie, znani wolontariusze lokalni, gdzie mieszkańcy szukają wsparcia, gdy potrzebują bratniej duszy, itp.) przeprowadzonych wśród przypadkowo napotkanych mieszkańców Bartoszyca,

Projekt **“Mosty Partycypacji: NGO dla polityk publicznych”** o numerze FERS.04.06-IP.04-0062/23 finansowany jest z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

- happening „Razem w ogniu działania” połączony z ogniskiem (merytorycznie: podsumowanie efektów poszczególnych działań projektowych oraz integracja),
- analizy danych zastanych, w tym regulaminów szkolnych kół wolontariatu oraz Strategii Rozwoju Powiatu Bartoszyckiego na lata 2022-2030. Badanie zostało zrealizowane w pierwszej połowie 2025 roku,
- opracowanie raportu z diagnozy polityki publicznej w ramach projektu: Mosty Partycypacji: NGO dla polityk publicznych (lipiec 2025r.).

Analiza ram prawno-organizacyjnych oraz dobrych praktyk wskazuje na **zdecentralizowany charakter polityki wspierania wolontariatu** w regionie. Odpowiedzialność za jej wdrażanie, w tym w obszarze edukacji, **spoczywa głównie na samorządach gminnych i powiatowych**, co w praktyce prowadzi do znacznego zróżnicowania w poziomie i formach oferowanego wsparcia. Przenosi się to bezpośrednio na grunt szkolny, gdzie mimo podejmowania licznych inicjatyw, ich charakter i skuteczność są niejednolite. Brakuje bowiem systemowych rozwiązań i jednolitych standardów, a tworzenie struktur takich jak szkolne koła wolontariatu nie jest obligatoryjne i w dużej mierze zależy od oddolnej inicjatywy oraz osobistego zaangażowania dyrekcji i nauczycieli.

W rezultacie, powodzenie i ciągłość działań wolontariackich stają się silnie uzależnione od priorytetów lokalnych liderów samorządowych oraz pasji pojedynczych osób.

Prowadzi to do kluczowego wniosku, że **dostęp młodzieży do wartościowych doświadczeń wolontariackich jest nierówny i często ma charakter przypadkowy**, uwarunkowany lokalnymi zasobami, a nie ogólnie gwarantowaną, spójną polityką rozwojową.

Działania na rzecz wolontariatu są integralną częścią długofalowej wizji rozwoju regionu, co znajduje swoje odzwierciedlenie w dokumencie pn: **„Strategia Rozwoju Powiatu Bartoszyckiego na lata 2022-2030”**. W ramach celu strategicznego „Powiat zorientowany na mieszkańca”, dokument kładzie szczególny nacisk na budowanie wysokiego kapitału społecznego (Cel operacyjny 1.4). Realizacja tego celu ma opierać się na zwiększeniu roli partycypacji społecznej (1.4.1) oraz co kluczowe, na **aktywnej promocji wolontariatu i innych dobrych praktyk w działalności społecznej (1.4.6)**. Strategia podkreśla przy tym konieczność ścisłej współpracy z organizacjami pozarządowymi (NGO) w celu wzmacniania więzi społecznych i zwiększania zainteresowania mieszkańców podejmowaniem decyzji ważnych dla rozwoju powiatu. Konkretnym wyrazem tych dążeń jest przyjęty wskaźnik monitoringu, którym jest: **„Liczba grup wolontariackich współpracujących z powiatowymi jednostkami**

organizacyjnymi”, co czyni wspieranie zorganizowanych form wolontariatu mierzalnym priorytetem władz lokalnych.

Analiza regulaminów szkolnych kół wolontariatu

Po przeanalizowaniu regulaminów wolontariatu w różnych szkołach można zauważyć kilka wspólnych problemów:

1. Brak spójności i jednolitej wizji wolontariatu:
 - W różnych dokumentach występują sprzeczne informacje dotyczące celu wolontariatu, jego struktury organizacyjnej i form nagradzania uczniów.
 - Niektóre regulaminy podkreślają wyłącznie pomoc innym, zapominając, że wolontariat to także rozwój wolontariusza.
 - Niejasne są zasady dotyczące organizacji i zarządzania.
2. W wielu przypadkach brak określenia ról i odpowiedzialności poszczególnych osób (koordynatora, opiekuna, przewodniczącego):
 - Często cała władza pozostaje w rękach nauczycieli, bez jasno określonej roli uczniów.
 - W niektórych regulaminach brakuje struktury organizacyjnej lub jest ona źle określona.
 - Widzimy problematyczne podejście do nagród i motywacji.
3. Nagrody są niejasne, często ograniczają się do „uznania”, ale bez określonych zasad jego przyznawania.
 - Wymagania dotyczące wpisów na świadectwo są niepraktyczne – regulaminy wymagają aktywności wolontariuszy przez okres dwóch lat, co jest sprzeczne z zasadami dokumentowania osiągnięć za dany rok szkolny.
 - Niejasne są obowiązki wolontariusza i brak jego praw.
4. W wielu regulaminach podkreślane są obowiązki, ale nie określa się praw wolontariusza.
 - Niektóre szkoły narzucają wolontariuszom obowiązek udziału we wszystkich działaniach, co stoi w sprzeczności z ideą dobrowolności.
 - Widzimy ograniczenia wiekowe i zawężenie działalności.
5. Część szkół ogranicza wolontariat do uczniów od IV lub V klasy, nie uwzględniając młodszych.
 - Niektóre regulaminy przewidują działalność tylko w obrębie szkoły, pomijając możliwości działania poza nią.

Projekt **“Mosty Partycypacji: NGO dla polityk publicznych”** o numerze FERS.04.06-IP.04-0062/23 finansowany jest z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Regulaminy wymagają spójności, lepszego określenia ról i obowiązków oraz bardziej motywującego systemu nagród. Wolontariusze powinni mieć większy wpływ na organizację swojego koła, a sam wolontariat powinien być dostępny dla szerszego grona uczniów i uwzględniać ich rozwój. Przeprowadzona analiza pozwala na opracowanie katalogu potencjalnych rekomendacji, które mogą być użyteczne w kontekście realizacji wolontariatu szkolnego:

1. Wprowadzenie jednolitego podejścia - wolontariat to nie tylko pomoc innym, ale także rozwój ucznia. W celach wolontariatu powinny znaleźć się zapisy dotyczące rozwijania umiejętności organizacyjnych, społecznych, pracy zespołowej.
2. Określenie jasnych zasad organizacyjnych - każdy regulamin powinien jasno określać rolę nauczyciela (opiekuna), ucznia-przewodniczącego i koordynatora. Uczniowie powinni mieć wpływ na zarządzanie swoim kołem, np. poprzez demokratyczne wybory przewodniczącego.
3. Konieczne jest jasne określenie zasad przyznawania nagród – co, za co i jak często. Wpis na świadectwo powinien być przyznawany za działania z danego roku szkolnego. Wprowadzenie drobnych, ale systematycznych form motywacji (np. dyplomy, punkty do oceny z zachowania).
4. Zrównoważenie praw i obowiązków wolontariusza - wprowadzenie katalogu praw wolontariusza (np. prawo do wyboru działań, do współdecydowania o działaniach koła).
5. Przestrzeganie zasady, że wolontariat to dobrowolność – usunięcie obowiązku uczestnictwa we wszystkich akcjach.
6. Możliwość uczestnictwa młodszych uczniów w formie przygotowania do wolontariatu.
7. Otwarcie działalności na inicjatywy poza szkołą – umożliwienie działania w innych organizacjach.

Wyniki badania ankietowego - Analiza zaangażowania i postaw młodzieży wobec wolontariatu w Bartoszykach

Przedstawione opracowanie stanowi analizę wyników badania ankietowego przeprowadzonego wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych w Bartoszykach. Celem badania było zdiagnozowanie poziomu zaangażowania młodzieży w wolontariat, zidentyfikowanie barier i motywacji do podejmowania aktywności społecznej oraz poznanie opinii na temat roli szkoły w promowaniu idei wolontariatu.

Projekt **"Mosty Partycypacji: NGO dla polityk publicznych"** o numerze FERS.04.06-IP.04-0062/23 finansowany jest z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

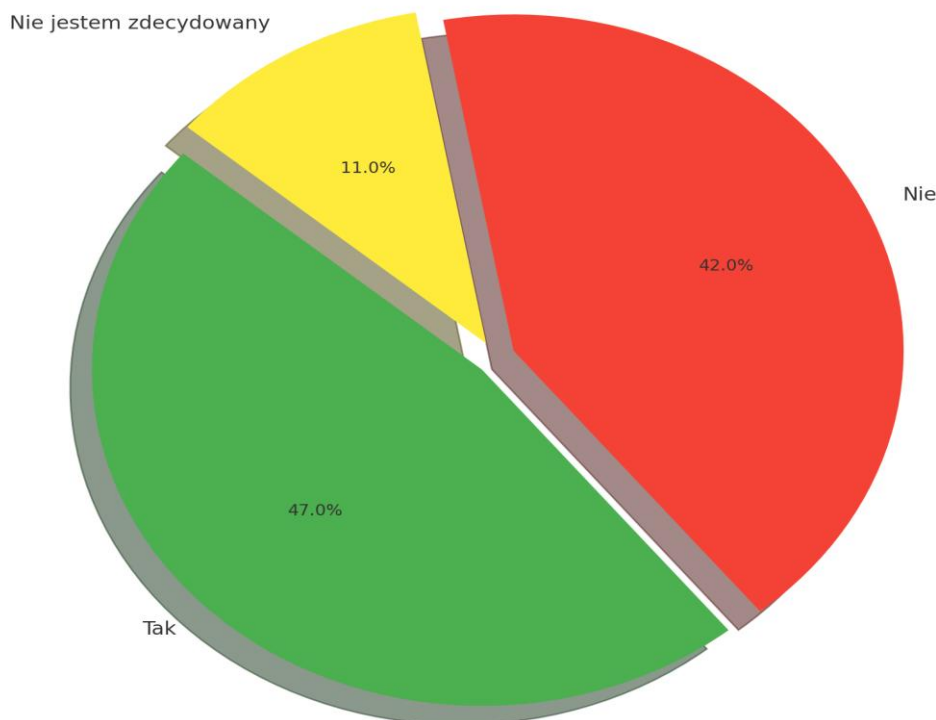
Dofinansowane przez
Unię Europejską



Aktualny poziom zaangażowania i postawy wobec wolontariatu

Analiza danych pokazuje obraz młodzieży podzielonej w kwestii aktywnego uczestnictwa w wolontariacie. **Niemal połowa badanych (47%) deklaruje, że angażuje się w działalność wolontariacką.** Jest to wynik wskazujący na relatywnie wysoki poziom świadomości i chęci do bezinteresownego działania. Z drugiej strony, znacząca grupa **42% respondentów nie uczestniczy w wolontariacie**, co w połączeniu z **11% osób niezdecydowanych** pokazuje, że ponad połowa uczniów pozostaje poza sferą aktywności wolontariackiej.

Czy angażujesz się w wolontariat?



Wśród osób, które już działają jako wolontariusze, zaangażowanie ma charakter raczej stały. **Zdecydowana większość (68%) to osoby z ponad rocznym stażem**, a kolejne 27% działa od 6 do 12 miesięcy. Świadczy to o tym, że wolontariat, gdy już zostanie podjęty, staje się dla młodych ludzi trwałą i satysfakcjonującą formą aktywności. Potwierdza to fakt, że **niemal 70% wolontariuszy uważa, że działalność ta w pełni spełnia ich oczekiwania**, a kolejne 27% – że spełnia je częściowo.

Projekt **"Mosty Partycypacji: NGO dla polityk publicznych"** o numerze FERS.04.06-IP.04-0062/23 finansowany jest z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Bariery i motywacje

Kluczowym zagadnieniem w badaniu było zrozumienie przyczyn braku zaangażowania. Okazuje się, że główną barierą nie jest brak chęci, ale czynniki organizacyjne i percepcyjne.

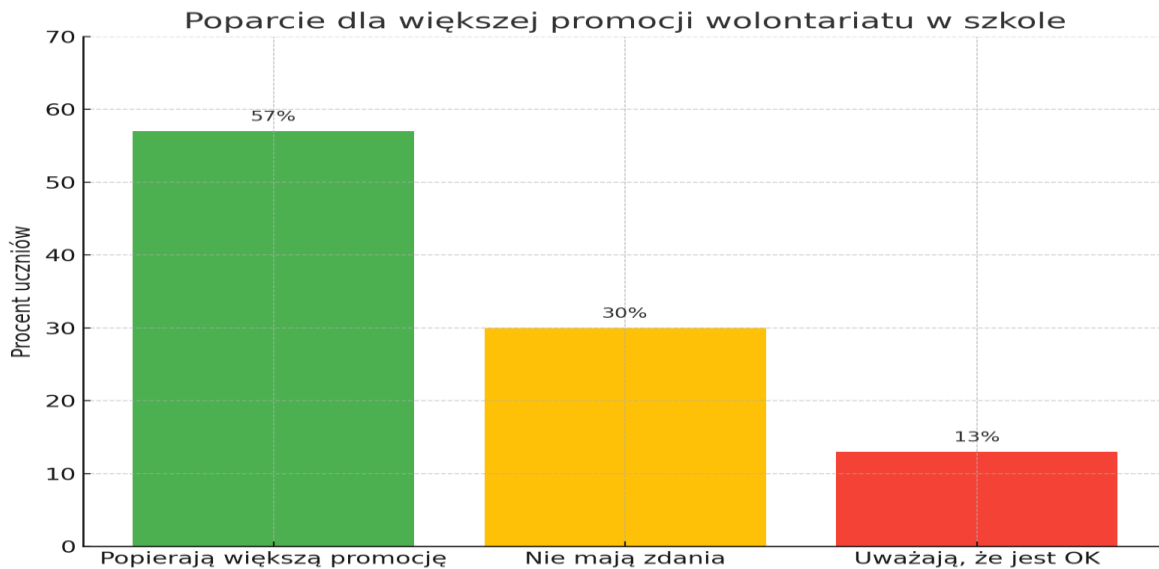
Najczęściej wskazywaną przeszkodą jest brak czasu (66% odpowiedzi). Wynik ten sugeruje, że obowiązki szkolne i pozaszkolne skutecznie ograniczają możliwość podjęcia dodatkowych zobowiązań. Istotne bariery to również:

- **Niepewność i brak wiedzy** (wskazywane łącznie w różnych pytaniach, np. „nie jestem pewien” – 27%, „brak wiedzy, na czym polega wolontariat” – 6%).
- **Brak dostępnych okazji lub informacji o nich** (wskazywane przez 20% i 14% badanych).
- **Obawa przed nowymi obowiązkami** (19%).

Z drugiej strony, analiza czynników motywujących pokazuje, że młodzież jest otwarta na zaangażowanie, jeśli oferta będzie atrakcyjna i odpowiednio zakomunikowana. **Najsilniejszymi motywatorami do podjęcia wolontariatu byłyby zachęty ze strony szkoły (41%) oraz możliwość robienia czegoś ciekawego (34%).** To pokazuje, jak kluczową rolę odgrywa szkoła jako inicjator oraz jak ważny jest sam charakter proponowanych działań. Uczniowie cenią sobie również **elastyczność godzinową (22%)** oraz **aspekty społeczne, takie jak możliwość poznania nowych ludzi (19%).**

Rola szkoły i oczekiwane formy promocji wolontariatu

Respondenci jednoznacznie wskazują, że szkoła powinna odgrywać aktywniejszą rolę w promowaniu wolontariatu. **Ponad połowa uczniów (57%) uważa, że promocja wolontariatu w ich szkole powinna być większa.** Jednocześnie aż **30% badanych nie ma zdania w tej kwestii**, co może świadczyć o braku dotychczasowych, widocznych działań w tym obszarze.



Jeśli chodzi o oczekiwania co do form promocji, młodzi wskazują przede wszystkim na potrzebę wykorzystania **nowoczesnych kanałów komunikacji, takich jak media społecznościowe (Facebook, Instagram, TikTok)** oraz szkolnej strony internetowej. Poza światem cyfrowym, młodzież oczekuje:

- **Aktywnych działań w przestrzeni szkolnej:** spotkań z inspirującymi wolontariuszami, organizowania konkretnych akcji i projektów oraz informowania o możliwościach bezpośrednio w klasach i na godzinach wychowawczych.
- **Formalnego docenienia zaangażowania:** poprzez wpis na świadectwie, dodatkowe punkty z zachowania czy inne formy nagradzania.

Postrzegany wpływ wolontariatu na rozwój osobisty i społeczność

Doświadczenie wolontariackie jest przez zdecydowaną większość postrzegane jako wartość dodana. **Aż 84% aktywnych wolontariuszy uważa, że działalność ta w istotny sposób przyczynia się do ich rozwoju osobistego.** Młodzież dostrzega, że wolontariat pozwala lepiej poznać siebie, rozwijać kompetencje miękkie (komunikację, empatię, pracę w zespole) i zdobywać doświadczenie, które może być cenne w przyszłości.

Projekt **"Mosty Partycypacji: NGO dla polityk publicznych"** o numerze FERS.04.06-IP.04-0062/23 finansowany jest z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Co więcej, **64% badanych przyznało, że doświadczenie wolontariackie miało wpływ na ich plany zawodowe**, często inspirując ich do wyboru studiów lub ścieżki kariery związanej z pomaganiem (np. pedagogika, praca socjalna, medycyna).

Wolontariusze mają również silne poczucie sprawczości i wpływu na otoczenie. **Ponad trzy czwarte z nich (78%) jest zdania, że ich praca realnie wpływa na społeczność, w której działają.** To przekonanie o sensowności podejmowanych działań jest kluczowym czynnikiem podtrzymującym długofalowe zaangażowanie.

Podsumowanie

Wyniki badania wskazują na duży, lecz częściowo niewykorzystany potencjał wolontariatu wśród młodzieży w Bartoszycach. Istnieje silna grupa zaangażowanych i świadomych liderów, ale równie liczna jest grupa osób niezdecydowanych lub napotykających na bariery, które można usunąć poprzez odpowiednie działania.

Na podstawie analizy, rekomenduje się następujące kierunki interwencji:

1. **Zwiększenie widoczności i atrakcyjności oferty:** Należy postawić na **promocję wolontariatu z wykorzystaniem nowoczesnych mediów**, angażując w to samych uczniów. Oferowane działania powinny być różnorodne i ciekawe, aby odpowiadały na potrzebę "robienia czegoś interesującego".
2. **Ustrukturyzowanie działań w szkołach:** szkoły powinny przyjąć **aktywną rolę w inspirowaniu, informowaniu i organizowaniu wolontariatu**. Warto stworzyć systemy zachęt (np. formalne docenienie na świadectwie) oraz zapewnić elastyczność, która pozwoli pogodzić wolontariat z obowiązkami szkolnymi.
3. **Edukacja i przełamywanie barier:** Należy prowadzić działania informacyjne tłumaczące, czym jest wolontariat i jakie korzyści przynosi. **Spotkania z doświadczonymi wolontariuszami** mogą skutecznie rozwiązać obawy przed nowymi obowiązkami i pokazać realny wpływ takiej działalności na rozwój osobisty i zawodowy.
4. **Wsparcie dla aktywnych wolontariuszy:** Warto inwestować w obecnych wolontariuszy poprzez **oferowanie szkoleń, zasobów i możliwości rozwoju**, a także doceniać ich długofalowe zaangażowanie, np. poprzez powierzanie im roli mentorów dla nowych osób.

Wnioski z badania

Badanie pozwoliło na sformułowanie kompleksowych wniosków dotyczących stanu obecnego i potencjału rozwojowego tej sfery życia publicznego.

Kluczowym wnioskiem z przeprowadzonej analizy jest zidentyfikowanie rozbieżności między aspiracjami samorządu a codzienną praktyką w placówkach oświatowych. Z jednej strony, dokumenty takie jak Strategia Rozwoju Powiatu Bartoszyckiego na lata 2022-2030 jasno wskazują na wolontariat jako narzędzie budowy kapitału społecznego. Z drugiej strony, zdecentralizowany charakter polityki publicznej sprawia, że jej realizacja jest niejednolita i silnie uzależniona od zaangażowania pojedynczych placówek, nauczycieli i lokalnych liderów. Prowadzi to do sytuacji, w której dostęp młodzieży do wartościowych i rozwijających doświadczeń wolontariackich jest nierówny i często ma charakter przypadkowy, co stoi w sprzeczności z ideą równego dostępu do edukacji i rozwoju.

Analiza szkolnych regulaminów wolontariatu ujawniła liczne wady systemowe, które potęgują ten problem. Regulaminy są często niespójne, biurokratyczne i nie w pełni wykorzystują potencjał rozwojowy wolontariatu. Koncentrując się głównie na obowiązkach, pomijają prawa wolontariuszy, a także nie oferują klarownych i motywujących systemów nagradzania. Zamiast dawać uczniom poczucie sprawczości, często ograniczają ich autonomię i zawężają pole działania do terenu szkoły.

W kontraście do tych systemowych barier, badanie ankietowe pokazało ogromny, częściowo niewykorzystany potencjał drzemący w samej młodzieży. Blisko połowa uczniów (47%) już teraz aktywnie angażuje się w wolontariat, wykazując przy tym imponującą stałość – większość z nich działa ponad rok. Pokazuje to, że młodzi ludzie, gdy otrzymają szansę, angażują się w sposób trwały i satysfakcjonujący. Co więcej, ponad połowa uczniów, która obecnie nie jest aktywna, jako główne bariery wskazuje nie brak chęci, lecz czynniki organizacyjne: brak czasu (66%), niedostateczną informację (ponad 20%) oraz obawy przed nowymi obowiązkami.

Młodzież sama dostarcza gotowych rozwiązań. Oczekuje od szkół aktywniejszej roli (57% badanych), nowoczesnej promocji z wykorzystaniem mediów społecznościowych, elastyczności, ciekawych i różnorodnych zadań oraz realnego, formalnego docenienia ich wysiłku. Uczniowie, którzy już działają, potwierdzają ogromną wartość wolontariatu – aż 84% z nich uważa, że wpływa on na ich rozwój osobisty, a 64% przyznaje, że miał on wpływ na ich plany zawodowe.

Podsumowując, miasto i powiat Bartoszyce dysponują kluczowym zasobem do budowy kapitału społecznego – zaangażowaną i otwartą na działanie młodzieżą. Aby w pełni

Projekt **"Mosty Partycypacji: NGO dla polityk publicznych"** o numerze FERS.04.06-IP.04-0062/23
finansowany jest z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



wykorzystać ten potencjał, konieczne jest przejście od modelu opartego na przypadkowości i pasji jednostek do stworzenia spójnego, wspierającego ekosystemu dla wolontariatu szkolnego. Rekomendowane działania powinny skupić się na trzech filarach:

1. Standaryzacji i ulepszeniu ram formalnych poprzez wypracowanie wzorcowego, elastycznego regulaminu wolontariatu, który kładzie nacisk na rozwój i podmiotowość ucznia.
2. Ustrukturyzowaniu roli szkoły jako centralnego, aktywnego promotora i organizatora wolontariatu, wykorzystującego nowoczesne narzędzia komunikacji.
3. Zwiększeniu atrakcyjności i dostępności oferty poprzez ścisłą współpracę z organizacjami pozarządowymi i dostosowanie działań do oczekiwań i możliwości czasowych młodzieży.

Załączniki:

Ankieta na temat wolontariatu wśród młodzieży

Cześć! Chcielibyśmy poznać Twoje zdanie na temat wolontariatu. Twoje odpowiedzi pomogą nam zrozumieć, jak młodzież postrzega wolontariat i jakich zmian potrzebujemy, aby zachęcić więcej osób do angażowania się w pomoc innym. Wypełnienie ankiety zajmie Ci tylko kilka minut. Dziękujemy za Twoje odpowiedzi!

Jeśli nie angażujesz się w wolontariat proszę wypełnij część 1 i 2 ankiety.

Jeśli jesteś wolontariuszem proszę wypełnij część 1 i 3 ankiety.

Metryczka:

Wiek:

Projekt **"Mosty Partycypacji: NGO dla polityk publicznych"** o numerze FERS.04.06-IP.04-0062/23 finansowany jest z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- Młodszy niż 14 lat
- 14-16 lat
- 17-18 lat
- Powyżej 18 lat

Część 1: Wspólna dla wszystkich

1. **Czy w Twojej szkole powinna być większa promocja wolontariatu?**
 - Tak, zdecydowanie
 - Tak, w pewnym stopniu
 - Nie wiem
 - Nie, nie sędzę
 2. **W jaki sposób szkoła mogłaby skuteczniej promować wolontariat wśród młodzieży?**
(otwarte pytanie)
-
3. **Czy masz jakiekolwiek sugestie, które mogą pomóc w zwiększeniu zaangażowania młodzieży w wolontariat?**
(otwarte pytanie)
-

Część 2: Dla osób, które nie angażują się w wolontariat

1. **Czy kiedykolwiek rozważałeś/aś zaangażowanie się w wolontariat?**
 - Tak
 - Nie
 - Zastanawiałem/ałam się, ale nie podjąłem/łam jeszcze decyzji
2. **Co sprawia, że nie angażujesz się w wolontariat?**
(Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)
 - Brak czasu
 - Brak informacji o możliwościach
 - Obawa przed nowymi obowiązkami
 - Brak odpowiednich okazji
 - Nie wiem na czym polega wolontariat
 - Nie jestem pewien, czy mam odpowiednie umiejętności
 - Inny powód jaki? _____
3. **Jakie czynniki mogłyby Cię skłonić do zaangażowania się w wolontariat?**
(Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)
 - Więcej informacji o dostępnych możliwościach

Projekt **"Mosty Partycypacji: NGO dla polityk publicznych"** o numerze FERS.04.06-IP.04-0062/23 finansowany jest z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

- Możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego
 - Możliwość uzyskania certyfikatu lub innego potwierdzenia udziału
 - Możliwość poznania nowych osób i nawiązanie kontaktów
 - Możliwość robienia czegoś co mnie interesuje
 - Elastyczność godzinowa
 - Zachęty ze strony szkoły (np. punkty, oceny)
 - Więcej szkoleń i wsparcia
 - Inne czynniki jakie? _____
4. **Jakie formy wolontariatu byłyby dla Ciebie najbardziej atrakcyjne?**
(Możesz wybrać więcej niż jedną odpowiedź)
- Wolontariat stacjonarny (np. pomoc w organizacjach, domach dziecka, domach opieki)
 - Wolontariat zdalny (np. pomoc przez internet)
 - Wolontariat krótkoterminowy (np. eventy, akcje jednorazowe)
 - Wolontariat długoterminowy (np. regularne angażowanie się w projekt)
 - Wolontariat zagraniczny
 - Inne jakie? _____
5. **Czy uważasz, że wolontariat może mieć wpływ na Twój rozwój osobisty?**
- Tak, zdecydowanie
 - Tak, w pewnym stopniu
 - Nie, nie jestem pewien/pewna
 - Nie, nie uważam
6. **Co mogłoby sprawić, że poczułbyś/poczułabyś się bardziej zmotywowany/a do podjęcia działalności wolontariackiej?**
(otwarte pytanie)
-
7. **Czy w Twojej szkole lub wśród znajomych promowane są możliwości wolontariatu?**
- Tak, są regularnie promowane
 - Sporadycznie, ale rzadko spotykam się z takimi informacjami
 - Nie, nie jestem świadomy/a żadnych inicjatyw

Część 3: Dla osób, które są wolontariuszami

1. **Od jak dawna jesteś wolontariuszem?**
- Mniej niż 6 miesięcy
 - 6–12 miesięcy
 - Ponad 12 miesięcy
2. **Jakie aspekty działalności wolontariackiej są dla Ciebie najważniejsze?**
(Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)

Projekt **"Mosty Partycypacji: NGO dla polityk publicznych"** o numerze FERS.04.06-IP.04-0062/23
finansowany jest z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

- Pomoc innym
 - Rozwój osobisty
 - Poznanie nowych osób
 - Nabyte umiejętności zawodowe
 - Większe poczucie odpowiedzialności
 - Inne jakie? _____
3. **Co Cię skłoniło do rozpoczęcia działalności wolontariackiej?**
(otwarte pytanie)
-
4. **Czy działalność wolontariacka spełnia Twoje oczekiwania?**
- Tak
 - Częściowo
 - Nie
5. **Co mogłoby poprawić Twoje doświadczenia jako wolontariusza?**
- Większe wsparcie ze strony organizacji
 - Lepsza organizacja czasu
 - Więcej szkoleń i zasobów
 - Więcej różnorodnych projektów
 - Inne jakie? _____
6. **Czy uważasz, że Twoja praca jako wolontariusza wpływa na społeczność, w której działasz?**
- Tak, zdecydowanie
 - Tak, w pewnym stopniu
 - Nie, nie jestem pewien/pewna
 - Nie, nie uważam
7. **Czy uważasz, że wolontariat jest istotnym elementem w Twoim rozwoju osobistym?**
- Tak, zdecydowanie
 - Tak, w pewnym stopniu
 - Nie, nie jestem pewien/pewna
 - Nie, nie uważam
8. **Czy Twoje doświadczenie w wolontariacie miało wpływ na Twoje plany zawodowe?**
- Tak, w dużym stopniu
 - Tak, w pewnym stopniu
 - Nie, nie miało to wpływu
 - Jeszcze nie wiem/Nie mam planów zawodowych



pracownia
zrównoważonego
rozwoju



Laboratorium Badań
i Działań Społecznych

opracowanie: Katarzyna Basak

Partnerzy projektu: stowarzyszenia: „Nasze Miasto- Bartoszyce” oraz „Dolina Róż”

Projekt **“Mosty Partycypacji: NGO dla polityk publicznych”** o numerze FERS.04.06-IP.04-0062/23
finansowany jest z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

